

Progetti e attività di educazione alla cittadinanza europea ed alla legalità del Liceo Scientifico Statale Leonardo

Titolo: Progetto Il cittadino in divenire, Referente Maria Giuliana De Nisco

Sintetica descrizione:

1) 2004-2005

Contenuto: Diversità ed integrazione, dalla cittadinanza alle Cittadinanze - la cittadinanza dalla dimensione nazionale del XX secolo alla dimensione europea del XXI secolo

Classi coinvolte: 2D, 2F, 2T indirizzo scientifico, 2O, 2R indirizzo scientifico tecnologico, 5D, 5E indirizzo scientifico

2) 2005-2006

Contenuto: Democrazia e principi valore della costituzione - uguaglianza e diversità, lavoro ed uguaglianza, democrazia come benessere e qualità della vita, libertà e gestione costruttiva del conflitto (vedi allegato 2)

Classi coinvolte: 2F e 2T indirizzo scientifico e 2 G – 2 L indirizzo artistico, 2M indirizzo scientifico tecnologico

3) 2006 -2007

Contenuto: Il cittadino interlocutore, dalla democrazia formale alla democrazia sostanziale - Come vivere in modo responsabile ed attivo il ruolo del cittadino oggi nell'ambito della democrazia e della legalità.
La giornata della legalità.

Classi coinvolte: 2D, 2E indirizzo scientifico, 2G, 2H, 2I, 2L indirizzo artistico, 4N, 4°, 4P, 4Q indirizzo scientifico tecnologico.
Tutte le classi per la giornata della legalità. N.B.

Alcuni lavori prodotti sono stati pubblicati sul sito dell'Ufficio scolastico della regione Lombardia, www.spazi.org.

Tre lavori sono stati premiati, due menzioni speciali ed un secondo premio nazionale per le scuole superiori, per il concorso "A scuola di Costituzione" del C.I.D.I negli a.s. 2004-2005 e 2005-2006 e sono presenti sul sito www.Cidi.it.

Titolo: Progetti in rete Educazione alla cittadinanza ed alla solidarietà: la tutela dei diritti umani e Progetto di educazione alla cittadinanza europea e alla legalità – Istituto Capofila il Liceo Scientifico Statale Leonardo, Referente e coordinatrice della Rete Maria Giuliana De Nisco

Sintetica

descrizione:

Progetto in rete delle scuole della provincia di Brescia: Le fasi di sviluppo del progetto

Prima fase (a.s. 2003-04 e 2004-2005)

Attività di formazione e di ricerca-azione sviluppata inizialmente con il supporto di un gruppo di progetto, formato dal coordinatore provinciale (nominato dall'allora CSA di Brescia), da due gestori (V. Guanci e E. Perillo) e dagli advisor e referenti provinciali del progetto e dal 2004-2005 solo la prof.ssa M. G. De Nisco del Liceo Scientifico Leonardo. L'attività si è conclusa con un convegno provinciale in cui sono stati presentati i progetti realizzati all'interno di ogni scuola.

Seconda fase (a.s. 2005-2006)

Attività di formazione e di ricerca-azione condotta dalla referente provinciale M. G. De Nisco, formatore di ed. alla cittadinanza ed e- tutor di punto edu-europa, in collaborazione con i referenti di ed alla cittadinanza delle singole scuole. L'esperienza delle scuole è stata presentata alla Conferenza internazionale di Milano " Insegnare, apprendere, praticare la cittadinanza in Europa "

Socrates /MIUR/U.S.R. Lombardia, settembre 2005, e nel convegno provinciale, maggio 2006.

Terza fase (a.s. 2006-2007)

Autoformazione dei docenti e ricerca-azione condotta dai docenti di alcune scuole appartenenti alla rete. Nelle scuole sono in fase di realizzazione progetti di educazione alla cittadinanza. I lavori saranno presentati in un convegno previsto per maggio 2007.

Nella provincia di Brescia per supportare l'attività di formazione e di ricerca azione nelle scuole è stata costituita dal 2004-2005 una rete di educazione alla cittadinanza. Le scuole più attive risultano essere al momento il Liceo Scientifico Leonardo, scuola capofila, l'IPSSCS Sraffa, l'ITC Abba Ballini, l'I.S. Dandolo di Corzano, l'IS Capirola di Leno, l'I.S. Don Milani di Montichiari (aggiuntosi lo scorso anno), anche se risultano far parte della rete altre scuole tra cui l'I.S. Gambara, gli IPALB Mantegna di Brescia e Putelli di Darfo Boario, l'I.C. di Marcheno.

Metodologia

Interventi di carattere informativo/formativo di esperti

Formazione blended

Lavoro di gruppo, lavoro cooperativo, ricerca /azione

Condivisione esperienze, monitoraggio, valutazione

Esigenze

Necessità di approfondire la dimensione giuridica, sociale, economica e culturale della cittadinanza partendo dal contesto scolastico, al fine di acquisire consapevolezza e esperienze di appartenenza alla realtà europea

Analisi dei bisogni degli studenti

- Bisogno di orientamento e di informazione sulle problematiche di una società complessa
- Bisogno di mettersi in gioco nella vita di relazione affermando e confrontando idee, discutendo e negoziando soluzioni.

Elementi di contesto significativi

- Il territorio bresciano è caratterizzato da un elevato e diversificato flusso migratorio
- Crescente presenza di studenti stranieri nelle scuole bresciane in particolare negli istituti professionali.
- Evoluzione del mercato del lavoro
- La trasformazione della cittadinanza tra localismo e globalizzazione

Coerenze del progetto con i POF delle scuole

- Consentire un reale e pieno esercizio della cittadinanza e favorire l'inserimento nella società e nel mondo del lavoro
- trasmettere, attraverso l'analisi delle diverse visioni del mondo e la comprensione dei diversi punti di vista, una pluralità di valori, di prospettive culturali e di idee per stimolare l'acquisizione di capacità critiche e creative e l'esercizio di una cittadinanza responsabile.

Le attività svolte dalla rete:

2004-2005

- 1) Seminario di formazione 10-11 e 17 dicembre 2004 e due incontri di monitoraggio marzo/aprile 2004 su andamento della progettazione.
- 2) Convegno "Le Parole della cittadinanza" maggio 2005, con interventi di esperti ed uno spazio limitato per gli studenti tramite presentazioni negli stand;
(la documentazione dei progetti è stata raccolta partire dal 2004-2005)

2005-2006

- 1) Corso di formazione blended (40 ore, 20 on line e 20 in presenza)
- 2) Creazione di progetti e realizzazione nelle classi (alla documentazione dei progetti si è aggiunto quello dei prodotti ed il monitoraggio dal 2005-06)
- 3) Convegno L'Europa delle cittadinanze maggio 2006, con gli studenti protagonisti e relatori delle proprie attività, oltre che con presentazione dei lavori negli stand.
- 4) Presentazione dei lavori delle scuole della rete alla Conferenza internazionale di Milano "Insegnare, apprendere, praticare la cittadinanza in Europa " Socrates /MIUR/ U.S.R. Lombardia - settembre 2005

2006-2007

- 1) Realizzazione di progetti su temi comuni , tema prescelto "La comunicazione in Europa" (continuazione raccolta documentazione dei progetti, prodotti e monitoraggio)
- 2) La presentazione dei lavori delle scuole da parte degli studenti in un convegno, 9 maggio 2007, con la partecipazione della Consulta degli Studenti.
- 3) La valutazione di un possibile allargamento delle attività di formazione dei docenti, di progettazione e di condivisione delle esperienze sul territorio alla luce della formazione delle esperienze maturate