

Scuola di cittadinanza in Rete

maria giuliana de nisco
novembre 2009

Le scuole della Rete di Educazione alla Cittadinanza e legalità della provincia di Brescia

- *Liceo Sc. Leonardo di Brescia (Istituto Capofila)*
- *I.P.S.S.C.S P.Sraffa Brescia*
- *I.T.C. Abba - Balini di Brescia*
- *I.I.S. V.Gambara” di Brescia*
- *I.I.S V.Dandolo di Bagnano Corzano*
- *ITCG L. Einaudi di Chiari*
- *I.I.S Don L. Milani di Montichiari*
- *I.I.I.S. B. Pascal di Manerbio*
- *Dir. Didatt. III Circolo di Brescia*

Le origini della Rete

La Rete si è costituita nell'anno scolastico 2004 - 2005 ed è nata da due progetti nazionali collegati: Educazione alla cittadinanza e alla solidarietà, la cultura dei diritti umani, Educazione alla cittadinanza europea

Le finalità

- attività di ricerca/azione sulla educazione alla cittadinanza come snodo interdisciplinare del curricolo
- strutturazione su base regionale
- interventi di formazione e formatori nazionali

I primi passi della Rete

- ✓ **In una prima fase** l'attività è stata supportata da un gruppo di progetto dell'USR Lombardia (un coordinatore provinciale, due gestori gli advisor e referenti provinciali)
- ✓ **In una seconda fase** l'attività è stata gestita dalla referente provinciale in qualità di formatore ed e-tutor di punto edu-europa, con la collaborazione dei referenti delle scuole della Rete.

Le attività delle scuole della Rete 2003 - 2006

1. Attività di formazione

**incontri di formazione 2003-04 e seminario dicembre 2004
corso di formazione blended**

2. Creazione di progetti e realizzazione nelle classi

(documentazione dal 2004-05, i prodotti/monitoraggio dal 2005-06)

3. Presentazione lavori realizzati ad eventi

- **Conferenza internazionale di Milano Insegnare, apprendere, praticare la cittadinanza in Europa Socrates, MIUR, USR Lombardia settembre 2005**
- **Convegno Le Parole della cittadinanza maggio 2005 con relatori esterni**
- **Convegno “L’Europa delle cittadinanze” maggio 2006, con relatori gli studenti**

I numeri del lavoro della Rete dal 2004 al 2006

Anno Scolastico	2004-05	2005-06	
Progetti di educazione alla cittadinanza attivi	11*	6	
Percorsi realizzati	6	15	Tot. 21

(*compresi i progetti in fase di progettazione)

Le attività delle scuole della Rete 2006 - 2007

- ❖ **La creazione di progetti su un comune tema “La comunicazione in Europa”**
- ❖ **La presentazione dei lavori delle scuole un convegno seminario provinciale del maggio 2007 conclusosi alla presenza del Ministro della P.I.**
- ❖ **L’analisi di nuove attività di formazione ampliamento e condivisione delle esperienze maturate sul territorio**

Le attività delle scuole della Rete 2007 - 2008

- **La creazione di progetti sul comune tema “Il coinvolgimento dei cittadini”**
- **La presentazione dei lavori delle scuole da parte degli studenti relatori nel convegno seminario della Rete “Costituzionalizziamoci del maggio 2008**
- **La realizzazione di un corso di formazione blended sulla piattaforma di puntoedu-Europa dei docenti della Rete e di altre scuole sul tema Cittadinanza e Costituzione**
- **La partecipazione con gli studenti agli incontri del Centro di Educazione alla legalità dell’Università Cattolica “Legalità alla prova”**

I numeri del lavoro della Rete dal 2006 al 2008

Anno Scolastico	2006-2007	2007-08	
Progetti di educazione alla cittadinanza attivi	5	5	
Percorsi realizzati	17	21	Tot. 38

maria giuliana de nisco
novembre 2009

Le attività delle scuole della Rete 2008-2009

- Il rinnovo dell'accordo di Rete di Educazione alla cittadinanza e legalità**
- La creazione di progetti su un comune tema "Spazi di cittadinanza"**
- L'elaborazione di un progetto di Rete per il bando di Cittadinanza e Costituzione con la proposta di un campus di cittadinanza per studenti e docenti ed attivazione di eventi sul territorio**
- La partecipazione con gli studenti agli incontri del Centro di Educazione alla legalità dell'Università Cattolica "Legalità alla prova"**

□ **La presentazione dei lavori delle scuole nel convegno seminario annuale “spazi di cittadinanza agita” alla presenza di due Ispettrici ministeriali ed una giuria mista di studenti e di esperti**

Sono stati attribuiti sei premi in base a sei diversi criteri:

- coerenza nello sviluppo del tema
- organicità della presentazione
- efficacia comunicativa della presentazione
- qualità dei contenuti di cittadinanza
- originalità della proposta
- capacità di generare stimoli per nuovi percorsi

Altre informazioni sull'attività della Rete

- ✓ Alcuni dei lavori prodotti in questi anni hanno partecipato a concorsi nazionali ed internazionali
- ✓ Diversi lavori del Liceo Leonardo hanno ottenuto premi e menzioni al concorso del CIDI "A scuola di Costituzione" ed al progetto Lezioni di Costituzione "Dalle aule del Parlamento alle aule di scuola".

I numeri del lavoro della Rete dalla costituzione al 2009

Anno Scolastico	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	
Progetti di educazione alla cittadinanza attivi	15*	6	5	5	9	
Percorsi realizzati	6	15	17	21	25	Tot. 84

(*compresi progetti in fase di progettazione)

La metodologia

A - I metodi di formazione dei docenti

- **Interventi di carattere informativo/formativo di esperti iniziali indifferenziati**
- **Formazione blended**
- **Interventi di carattere informativo/formativo di esperti successivi su richiesta**
- **Team theaching ed autoformazione**
- **Ricerca azione: progettazione, monitoraggio e valutazione del progetto**

B- I metodi lavoro all'interno di ogni scuola

- **ricerca – azione**
- **lavoro a classi chiuse e/o aperte**
- **lavoro di gruppo e cooperativo**
- **produzione di questionari**
- **raccolta e catalogazione di materiali cartacei, in file, filmati per la realizzazione del prodotto finale**
- **simulazioni**
- **preparazione di lezioni/ materiali per lezioni/ presentazioni per studenti di altre classi/scuole**

La collocazione nel curricolo e le discipline coinvolte

- **Utilizzo di diritto economia** quale disciplina di riferimento, altrimenti di altra disciplina dell'area storico sociale per gli Istituti Superiori di I e II grado
- **Percorsi trasversali tra le discipline** con curvatura dei curricoli all'educazione alla cittadinanza **coinvolgimento delle classi** in base alla progettazione di ciascun istituto
- **Utilizzo dell'area storico-geografica** di riferimento con il contributo delle altre Aree per la scuola primaria

Lo sviluppo del processo di ricerca azione

Fase 1

individuazione delle aree
di lavoro e dei metodi

Fase 2

definizione di metodi
di lavoro condivisi

Fase 3

adozione di temi /metodi
comuni

Fase 1

individuazione delle aree di lavoro e dei metodi

- **selezione concetti chiave della cittadinanza e delle cittadinanze in Europa**

- **esplorazione aree di lavoro a livello europeo nazionale locale**

- **massima libertà di progettazione scuole come scelta**

Fase 2

definizione di metodi di lavoro condivisi

**esplorazione delle
cittadinanze in Europa**

**rispetto specificità scuole
e contesti e bisogni
diversi**

**individuazione di metodologie
comuni di lavoro su percorsi
tematici diversi**

Fase 3

adozione di temi /metodi comuni

3.1 La comunicazione della cittadinanza come tema e metodo condivisi e la ricerca tramite internet

3.2 La condivisione della cittadinanza come tema/metodo comune alla luce della Costituzione

3.3 Gli spazi della cittadinanza, come prassi della cittadinanza e delle strutture a sostegno

3.1 La comunicazione della cittadinanza come tema e metodo condivisi e la ricerca tramite internet

Obiettivi

- Il Coinvolgimento dei cittadini attraverso progetti scambi dibattiti
- Il Collegamento dei cittadini alle Istituzioni
(Libro Bianco sulla comunicazione 1.02.2006)

- La capacità di comunicare in modo costruttivo e la collaborazione - competenze sociali
- La partecipazione costruttiva e la responsabilità- competenze civiche
(Raccomandazioni del Parlamento europeo e del Consiglio 8.12.2006 - competenze chiave per l'apprendimento permanente)

3.2 La condivisione della cittadinanza come tema/metodo comune alla luce della Costituzione



Obiettivi

- Collaborare
- Negoziare
- Prendere decisioni
- Coprogettare

nel contesto educativo
ed in Rete

L'idea della scheda dell'ABC della Costituzione

Il cosa

- Ambiente**
- Benessere**
- Coesione sociale**
- Democrazia**
- Essere umano**

Il come

1. Individuazione del tema
2. fonti normative
3. Strumenti e metodi di cittadinanza attiva

3.3 Gli spazi della cittadinanza, come prassi della cittadinanza e delle strutture a sostegno

L'identikit

Il contenuto

gli ambiti di esercizio della convivenza per una "buona vita"

Lo scopo

la trasformazione della cittadinanza in attività del vivere e convivere in società

Il come

la riflessione, la scelta, la comunicazione, la partecipazione

Il dove

l'individuazione dei contesti delle occasioni di convivenza

Il perché

l'esigenza di esplorare ed appropriarsi dell'appartenenza orizzontale come condivisione e sovranità dal basso

Il monitoraggio

la manifestazione e l'uso delle competenze di cittadinanza acquisite