

Gli spazi della cittadinanza

maria giuliana de nisco
maggio 2009

II percorso della Rete

- **2004- 2005 massima libertà di progettazione come scelta**
- **2005- 2006 metodologie di lavoro comuni su percorsi tematici plurali**
- **2006- 2007 tema/metodo comune della la comunicazione della cittadinanza**
- **2007 -2008 tema/metodo comune della condivisione della cittadinanza alla luce della Costituzione italiana**
- **2008-2009 spazi della cittadinanza, come espressione delle prassi**

La Rete rappresenta oggi uno spazio di cittadinanza in quanto punto di incontro, insieme di prassi, struttura operativa

Il modello operativo utilizzato

- ➡ **Coinvolgimento delle classi di tutte e cinque gli anni della scuola superiore in base alla scelta discrezionale di ciascuna scuola**
- ➡ **Percorsi trasversali tra le discipline con curvatura curricoli ed utilizzo di diritto ed economia quali disciplina di appoggio, riferimento**

I percorsi attivati

Anno scolastico	2004 2005	2005 2006	2006 2007	2007 2008	2008 2009	
progetti di Istituto attivi	11*	6	5	5	9	Totale 36
percorsi realizzati	6	15	17	21	25	Totale 84

(*compresi quelli in fase di progettazione)

L'identikit degli spazi di cittadinanza

Il contenuto

Gli ambiti di esercizio della per la costruzione di progetti di vita in grado di garantire una “buona vita”

Lo scopo

La trasformazione della cittadinanza da status ad attività del vivere e convivere in società

Il dove

L'individuazione dei contesti ove creare delle occasioni per vivere/partecipare alla convivenza

Il come

Passare alla vita e convivenza agita ed integrata attraverso la riflessione, la scelta, la comunicazione, la partecipazione

Il perché

Per esplorare ed appropriarsi dell'appartenenza orizzontale contraddistinta dallo sviluppo della condivisione della convivenza ed intesa come esercizio consapevole della sovranità dal basso

Il monitoraggio

la manifestazione e l'uso delle competenze di cittadinanza acquisite.