

Workshop di cittadinanza

Rete di educazione alla Cittadinanza e Legalità

Liceo Sc. Leonardo di Brescia (Istituto Capofila)

I.P.S.S.C.S P.Sraffa di Brescia

I.T.C. Abba - Balini di Brescia

I.I.S. V.Gambara” di Brescia

I.I.S V.Dandolo di Bagnano Corzano

ITCG L. Einaudi di Chiari

I.I.S Don L. Milani di Montichiari

I.I.I.S. B. Pascal di Manerbio

Dir. Didatt. III Circolo di Brescia

maria giuliana de nisco
maggio 2010


Il lavoro della Rete in questi anni

Fase 1
individuazione delle aree
di lavoro e dei metodi

Fase 2
definizione di metodi
di lavoro condivisi

Fase 3
adozione di temi /metodi
comuni

La fase dei temi e metodi comuni

- 
- 2006-07** La comunicazione della cittadinanza e la ricerca tramite internet
 - 2007-08** La condivisione della cittadinanza alla luce della Costituzione
 - 2008-09** Gli spazi della cittadinanza, come prassi della cittadinanza
 - 2009-10** Gli spazi della cittadinanza, la partecipazione e la discussione

Il significato di spazi di cittadinanza

Il contesto

Qualunque forma di gestione di vita democratica e di iniziativa in cui si cerchi di realizzare i principi valore e le competenze di educazione alla cittadinanza.

Le aree di lavoro

- - la dimensione politica e giuridica
- - la dimensione culturale
- - la dimensione economica
- - la dimensione sociale

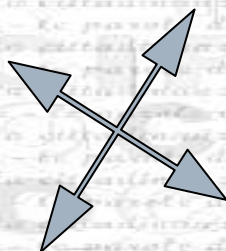
I metodi lavoro delle scuole della Rete

- **ricerca – azione**
- **lavoro a classi chiuse e/o aperte**
- **lavoro di gruppo e cooperativo**
- **produzione di questionari**
- **raccolta e catalogazione di materiali cartacei, in file, filmati per la realizzazione del prodotto finale**
- **simulazioni**
- **preparazione di lezioni/ materiali per lezioni/ presentazioni per studenti di altre classi/scuole**

I percorsi realizzati nelle scuole della Rete sugli spazi di cittadinanza

Il contenuto
ambiti di esercizio
della convivenza per
una "buona vita"

Il dove
individuazione dei
contesti delle occasioni
di convivenza



Lo scopo
trasformazione
della cittadinanza
in attività del
vivere e convivere
in società

Il perché
esplorazione
dell'appartenenza
orizzontale come
condivisione e sovranità
dal basso

Gli obiettivi del seminario Workshop di cittadinanza

Lavorare e riflettere insieme su...

Il come
riflessione, scelta,
comunicazione,
partecipazione,
la discussione

Il monitoraggio
manifestazione ed uso
delle competenze di
cittadinanza acquisite

Quindi

i Wokshop di cittadinanza sono spazi di incontro e di lavoro per discutere di cittadinanza

Obiettivi

- **realizzare uno spazio socializzazione del lavoro, di discussione e di condivisione sui problemi di una società ipercomplessa tra gli studenti per esporre l'esercizio della cittadinanza orizzontale**
- **Analizzare, discutere, ipotizzare modelli di soluzione negoziate tenendo conto di posizioni, contesti, visioni diverse nello svolgimento di un compito nell'ottica di un comune interesse**
- **identificare e discutere sulle competenze richieste oggi ad un cittadino consapevole, responsabile, attivo e solidale**

Qualche indicazione sulle competenze di cittadinanza

Competenze chiave di cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria in Italia

(D.M. 139 DEL 22 AGOSTO 2007 – ALL.2)

- **Imparare ad imparare**
- **Progettare**
- **Comunicare**
- **Collaborare e partecipare**
- **Agire in modo autonomo e responsabile**
- **Risolvere problemi**
- **Individuare collegamenti e relazioni**
- **Acquisire ed interpretare l'informazione**

Competenze chiave per l'apprendimento permanente UE

RACCOMANDAZIONE DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO 18/12/2006

COMPETENZE SOCIALI

Competenze personali, interpersonali, interculturali riguardanti forme di comportamento per partecipare in modo efficace e costruttivo a vita sociale/lavorativa caratterizzata da DIVERSITA'CONFLITTUALITA'

Oggetto

benessere personale e sociale, codici di comportamento sociali, conoscenza concetti base individui/gruppi/organizzazioni/parità sessi/società/cultura, dimensione multiculturale e socioeconomie società europee, identità nazionali/identità europea

Base competenze comune

- capacità di comunicare in modo costruttivo**
- collaborazione**
- assertività**

maria giuliana de nisco
Maggio 2010

Competenze chiave per l'apprendimento permanente

COMPETENZE CIVICHE

Strumenti per partecipare appieno a vita civile tramite conoscenze/concetti/strutture socio-politiche e impegno a partecipazione vita democratica

Oggetto

- **democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza, diritti civili anche attraverso Carta UE e dichiarazioni internazionali e modalità applicazione ai diversi livelli territoriali su asse spazio/tempo**
- **consapevolezza obiettivi/valori e politiche dei movimenti**
- **sociali e politici**
- **integrazione europea, strutture/obiettivi/valori UE**
- **consapevolezza diversità di identità cultura europea**

Base competenze comune

- **impegno alla vita pubblica, interesse a soluzione problemi e conflitti**
- **presa di decisione negoziazione responsabilità**
- **partecipazione costruttiva**

Ed ora tocca a voi nei Workshop lavorare su:

- ✓ **i principali problemi e principi valore che ritenete più importanti per un cittadino e che emergono dai lavori visti**
- ✓ **i maggiori problemi incontrati nei percorsi di cittadinanza sperimentati e le positività riscontrate**
- ✓ **i suggerimenti di lavoro da dare a docenti e studenti per fare un progetto di cittadinanza**
- ✓ **le competenze di cittadinanza che si possono acquisire con percorsi di questo tipo**